

## **TAREA 1**

### **Rúbrica de evaluación**

Se evaluará el producto final basándose en los siguientes criterios:

<b>Indicador</b>	<b>Logrado (Excelente)</b>	<b>En proceso (Aceptable)</b>	<b>No logrado (Insuficiente)</b>
<b>Contenido y Vocabulario</b>	Usa correctamente términos de servicios y lugares de interés.	Usa vocabulario básico, aunque con alguna imprecisión.	El vocabulario es insuficiente o no se ajusta al tema.
<b>Estructuras Gramaticales</b>	Utiliza "There is/are" y preposiciones de lugar sin errores graves.	Utiliza las estructuras, pero comete errores que no impiden la comprensión.	Errores gramaticales constantes que dificultan entender el texto.
<b>Coherencia y Formato (CE 12.2)</b>	El texto es claro, está bien organizado y el formato es profesional.	El texto se entiende, pero la organización visual es mejorable.	Texto desorganizado o formato inadecuado para una guía.
<b>Uso de Fuentes</b>	Respeto la propiedad intelectual citando fuentes o usando fotos propias.	Intenta citar fuentes pero de forma incompleta.	Plagio evidente de textos o imágenes de internet.

### **Tabla de activación de Saberes Básicos**

<b>Fase de la Tarea</b>	<b>Saberes Básicos a Activar</b>	<b>Forma de aplicación esperada</b>
<b>Fase 1: Selección</b>	Vocabulario de servicios y patrimonio.	Identificar qué lugares de su entorno real encajan en las categorías propuestas.
<b>Fase 2: Redacción</b>	<i>There is/are</i> , Presente Simple y adjetivos.	Describir la existencia de los lugares y sus características físicas o culturales.
<b>Fase 2: Redacción</b>	Preposiciones de lugar y conectores.	Situar los puntos en el mapa local respecto a otros puntos de referencia conocidos.
<b>Fase 3: Diseño</b>	Funciones comunicativas de información y recomendación.	Crear un producto final que cumpla la función de orientar al turista.

---